

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н. Лунёва \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО**

Дисциплины	<b>БД.07 Физическая культура</b>
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	<b>38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)</b>
Квалификация	<b>Бухгалтер</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Факультет	<b>Факультет механизации</b>
Кафедра	<b>Физическое воспитание</b>
Учебный план	<b>2023_38.02.01_ooo.plx.osf.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический</b>
ФГОС СПО	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)</b>
Разработчик (и):	<b>преподаватель 1 кат., Толстик Л.В.</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Физическое воспитание</b>
Заведующий кафедрой	<b>Лунева Елена Николаевна</b>
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

Новочеркасск 2025 г.

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 58

самостоятельная работа 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6		24			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	24	24	58	58
Консультации	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	34	34	24	24	58	58
Контактная работа	38	38	30	30	68	68
Сам. работа	2	2	2	2	4	4
Итого	40	40	32	32	72	72

Виды контроля в семестрах:

Другие формы контроля	1	семестр
Зачет с оценкой	2	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Содержание рабочей программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:
2.2	- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
2.3	- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
2.4	- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
2.5	- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
2.6	- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
2.7	- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		БД
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Учебная дисциплина БД.07 «Физическая культура» является учебным предметом обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ базовой подготовки.	
3.1.2	Астрономия	
3.1.3	Иностранный язык	
3.1.4	Информатика	
3.1.5	История	
3.1.6	Литература	
3.1.7	Математика	
3.1.8	Обществознание (включая экономику и право)	
3.1.9	Основы безопасности жизнедеятельности	
3.1.10	Родной язык	
3.1.11	Русский язык	
3.1.12	Физика	
3.1.13	Физическая культура	
3.1.14	Россия - моя история	
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

:

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1.</b>						
1.1	Легкая атлетика Бег на короткие дистанции /Пр/	1	6	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Бег на средние дистанции /Пр/	1	6	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Прыжки в длину /Пр/	1	6	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Баскетбол Технические приемы в баскетболе  /Пр/	1	8	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Тактические действия в баскетболе /Пр/	1	8	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Гимнастика. Строевые и порядковые упражнения.  /Пр/	2	6	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Акробатические упражнения /Пр/	2	6	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Волейбол.  Технические приемы в волейболе.  /Пр/	2	6	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Тактические действия в волейболе /Пр/	2	6	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	индивидуально со студентом /Конс/	1	4	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	индивидуально /Конс/	2	6	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2.</b>						
2.1	Участие в спортивных соревнованиях /Ср/	2	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Участие в спортивных соревнованиях /Ср/	1	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

. Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и  
подготовительного учебного отделения по легкой атлетике и кроссовой подготовке

Тесты      Оценка

5	4	3	
1.Бег 3000м (мин, с)	12,3	14,0	Б/вр
2.Бег 30 м	4,6	4,8	5,2
3.Бег 60 м	8,4	9,2	10,0
4.Бег 100 м	13,2	13,8	14,0
5.Бег 1000 м.	3,40	3,50	4,00
6.Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5

7.Прыжок в длину с места (см)	230	210	190		
8.Прыжок в длину с разбега(см)	440	400	380		
9.Координационный тест - челночный бег 3×10 м (с)		7,3	8,0	8,3	

Таблица 1.2 Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения по легкой атлетике и кроссовой подготовке

Тесты	Оценка		
	5	4	3
1.Бег 2000м (мин,с)	11.0	13.0	Б/вр
2.Бег 30 м	4.9	5.2	5.9
3.Бег 60 м	9.4	10.0	10.5
4.Бег 100 м	15.7	16.0	17.0
5.Бег 500 м	4.40	4.50	5.00
6.Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)	8	6	4
7.Прыжок в длину с места (см)	190	175	160
8.Прыжок в длину с разбега(см)	390	370	330
9.Координационный тест - челночный бег 3×10 м (с)		8,4	9,3
			9,7

Таблица 2. Контрольные тесты по баскетболу

Тесты (девушки)	Оценка		
Тесты (юноши)	5	4	3
1.Ведение мяча змейкой (сек.)	9.5	9.7	10.0
2.Челночный бег с ведением мяча (сек.)	8.5	8.7	9.0
3.Передача мяча двумя руками от груди в стену за 30 сек.	21	19	17
4. Бросок мяча в кольцо с расстояния 1 м (кол-во попаданий)	4	3	2
5. Бросок мяча в кольцо после ведения «змейкой» (сек.)	18	16	14
6.Бросок мяча в движении с об-водкой центрального круга (сек.)	30	28	26
			22

Таблица 3. Контрольные тесты по волейболу

Тесты (девушки)	Оценка		
Тесты (юноши)	5	4	3
1.Передача мяча двумя руками сверху над собой (кол-во передач)	16	14	12
2.Передача мяча двумя руками сверху с перемещением по зонам 1-2-3-4-5-6	16	14	12
ошибки 3- 4 ошибки без оши-бок	1- 2		
ошибки 3-4			
ошиб-ки			
3.Передача мяча двумя руками снизу над собой (кол-во)	15	13	11
4.Передача мяча двумя руками снизу с перемещением по зонам 1-2-3-4-5-6	15	13	11
без			
оши-бок 1-2			
ошибки 3-4			
ошибки без			
ошибок 1-2			
ошибки 3-4			
ошиб-ки			
5.Подача верхняя или нижняя в обо-значенную зону площадки	4	3	2
6.Нападающий удар с собственного набрасывания мяча	3	2	1
			3
			2
			1

Таблица 4. Гимнастика

1.комплекс акробатических упражнений.

Из исходного положения упор присев, кувырок вперед, назад в упор присев, стойка на лопат-ках, «мост».

2. упражнения в равновесии на г. буме – шаги с поворотом, подскок с выбрасыванием вперед прямых ног, поворот в приседе. (для девушек)

3. строевые упражнения - построение и перестроение в колонну по одному, по два, по три; в шеренгу –одну, две, три; повороты «направо!», «налево!», «кругом!»

4. комплексы ОРУ с предметом и без.

Тесты

девушки	Оценка							
	5	4	3					
1.Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)	20	10	5					
2.Гибкость (см)	20-18	17-12	11и меньше					
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	10	8	6					
4.Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0					
5.Поднимание ног в угол в положении лежа (раз)	17-15	14-12	11 и меньше					
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	130	120	110					
Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лежа на спине на спине (кол. раз)	50	40	30					
Отжимание - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	10	8	6					
6.Гимнастический комплекс упр-ний:								
- утренней гимнастики;								
-производственной гимнастики;	До 9	До 8	До 7,5					
юноши								
1.Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5					
2.Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8					
3.Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7					
4.Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3					
5.Наклон вперед из положения стоя (см)	15	9-14	8 и меньше					
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	140	130	120					
Отжимание - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	35	30	25					
6.Гимнастический комплекс								
упражнений:								
- утренней гимнастики;								
-производственной гимнастики;	До 9	До 8	До 7,5					

Требования к результатам обучения студентов специальной медицинской группы.

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия дви-гательной активности.
- Уметь выполнять упражнения:
  - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
  - подтягивание на перекладине (юноши);
  - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);

тест Купера — 12-минутное передвижение.

Таблица5. Контрольные нормативы для студентов специальной медицинской группы.

Нормативы	мужчины	Женщины
Бег 30-60 м	По медицинским показаниям	
Оздоровительный бег с переходом на ходьбу (без учета времени)	2500-3000 м	2000-2500 м
Оздоровительный бег (ходьба)	10-12 мин	10 мин
Прыжок (длина), см	По медицинским показаниям	
Прыжок (высота), см	По медицинским показаниям	
Подтягивание	По медицинским показаниям	
Подъем туловища	Без учета времени	
Наклон вперед из положения сидя с касанием пола	Удержание позы 3 сек	
Удержание равновесия стоя на одной ноге	10-26 сек	
Подъем ног из положения лежа до угла 90°	15-20 повторений	
Присед у стены (упор спины о стену, ноги под углом 90°)	1,00 – 1,30 мин	1,00 – 1,20 мин

Примечание: условием допуска к зачету, в том числе и дифференцированному, студентов основной, подготовительной и специальной групп является посещение не менее 75% учеб-ных занятий и выполнение промежуточных обязательных контрольных заданий (нормативов, тестов и упражнений).

Временно освобожденные студенты (не более чем на один месяц), пишут реферат по свое-му заболеванию. Объем реферата не менее 10 страниц.

Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний

Задания закрытого типа:

1. Самостоятельное наблюдение за состоянием своего здоровья, физическим развитием, функциональным состоянием организма, физической подготовленностью и их изменениями .

- а) Самоорганизация
- б) Физическое воспитание
- в) Самоконтроль

Правильный ответ: в

2. Размеры баскетбольной площадки (м):

- а) 26×14
- б) 28×15
- в) 30×16

Правильный ответ: б

3. Расположите в порядке возрастания размеры спортивных площадок:

- 1) баскетбол
- 2) гандбол
- 3) волейбол
- 4) мини-футбол
- 5) бадминтон

Правильный ответ: 4,2,1,3,5.

4. Техника владения мячом в баскетболе включает в себя следующие приемы:

- 1) ловлю
- 2) остановки
- 3) ведение мяча
- 4) броски в корзину
- 5) повороты
- 6) передачи мяча

Правильный ответ: 1,3,4,6.

5. Установите соответствие между видами спортивных игр и регламентом игры:

- 1) футбол
- 2) волейбол
- 3) баскетбол
- 4) гандбол
- а) основное время игры 40 мин, количество игроков 5х5
- б) основное время игры 90 мин, количество игроков 11х11
- в) основное время игры 60 мин, количество игроков 7х7
- г) игра проходит до победы в трех партиях, количество игроков 6х6

Правильный ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в.

6. На сколько игровых зон делится игровая площадка в волейболе:

- а) 4;
- б) 6;
- в) 2.

Правильный ответ: б.

7. Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности

- а) снижение работоспособности
- б) вработываемость
- в) устойчивое состояние

Правильный ответ: б, в, а

8. Установите соответствие между действием и способом выполнения:

- 1) низкий старт (бег 100м)
- 2) стартовый разбег
- 3) бег по дистанции
- 4) финиш
- а) стартовые ускорения с максимальной работой рук
- б) бег в положении наклона туловища вперед
- в) выпрямление туловища, активная работа рук
- г) финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса

Правильный ответ: 1 – а, 2 – в, 3 – б, 4 – г

Задания открытого типа:

1. Основным техническим приемом, с помощью которого игрок направляет мяч партнеру для продолжения атаки называется

Правильный ответ: ПЕРЕДАЧА

2. \_\_\_\_\_ — это комплекс полезных привычек, которые только положительно влияют на жизнедеятельность человека

Правильный ответ: здоровый образ жизни

3. \_\_\_\_\_ - система спортивной деятельности, направленная на развитие интеллектуальных и физических

способностей человека

Правильный ответ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

4. \_\_\_\_\_ - сила, быстрота, выносливость, ловкость и гибкость

Правильный ответ: ОСНОВНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА

5. \_\_\_\_\_ - уникальный метод самопознания, помогает наблюдать за качествами и свойствами личности.

Правильный ответ: САМОНАБЛЮДЕНИЕ

6. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: ГИМНАСТИКА

7. \_\_\_\_\_ - это способность человека совершать двигательное действие в минимальный отрезок времени с определенной частотой и импульсивностью

Правильный ответ: БЫСТРОТА (СКОРОСТЬ)

8. \_\_\_\_\_ - сложное, комплексное двигательное качество, основу которого составляют координационные способности – способности изменять направление движения без ущерба равновесия, координации движений, силовых и скоростных качеств и контролирование тела

Правильный ответ: ЛОВКОСТЬ

9. \_\_\_\_\_ - это одно из пяти основных физических качеств человека, которое помогает выполнять физические движения с большой амплитудой

Правильный ответ: ГИБКОСТЬ

10. \_\_\_\_\_, одно из основных физических качеств человека, определяется как способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных сокращений (напряжений)

Правильный ответ: СИЛА

11. \_\_\_\_\_ - режим дня, питание, двигательная активность, профилактика болезней, закаливание, отсутствие вредных привычек.

Правильный ответ: КОМПОНЕНТЫ ЗОЖ

12. \_\_\_\_\_ - специфическая форма культурной деятельности человека и общества, направленная на раскрытие двигательных возможностей человека в условиях соперничества.

Правильный ответ: СПОРТ

## 6.2. Темы письменных работ

- 1.«Гиподинамия» - болезнь 21 века. Физическая культура - как средство укрепления здоровья. Влияния двигательной активности на продление жизненной деятельности.
- 2.«Бег» - упражнение номер один в укреплении сердечно - сосудистой и дыхательной системы. Показания и противопоказания к бегу. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях. Методика при беге.
- 3.Дыхательная гимнастика. Различные виды. (Стрельникова, Бутейко и др.) Применение при заболеваниях органов дыхания.
- 4.Закаливание. Сущность, характеристика. Виды закаливания, средства, методика. Значение в укреплении иммунитета.
- 5.Современные взгляды на питание в улучшении пищеварения. Виды раздельного питания, сбалансированное питание. Несовместимость отдельных продуктов питания.
- 6.Диета - как средство в лечении различных заболеваний. Характеристика лечебных столов. «Разгрузочные» дни при различных заболеваниях.
- 7.ОФП для мужчин, для женщин. Методика занятий. Комплексы физических упражнений для укрепления и развития различных групп мышц. Влияние состояния позвоночника на здоровье.
- 8.Осанка. Характеристика осанки. Виды ее нарушений (кифоз, сколиоз, лордоз), крыловидные лопатки - их лечение. Противопоказание к занятиям физическими упражнениями, применимые комплексы гимнастических упражнений.
- 9.Курение наркотики - злейшие враги поколения. Вредное воздействие. Виды лечения.
- 10.Массаж и самомассаж в лечении различных заболеваний, показания и противопоказания в применении. Методика.
- 11.Личная гигиена физкультурника. Понятие о гигиене и ее виды. Разделы личной гигиены (гигиена сна, одежды, питания, режим дня, гигиены тела). Значение гигиены для здоровья.
- 12.Производственная гимнастика для лиц умственного труда. Цели, задачи, методические требования виды производственной гимнастики. Комплекс упражнений.
- 13.Методы и способы укрепления здоровья.
- 14.Лечебная гимнастика как средство в комплексном лечении заболевания (характеристика заболевания, причины его возникновения, особенности питания.. Оказание первой мед. помощи при обострении заболевания. Противопоказания и показания при занятиях физическими упражнениями. Комплексы лечебной гимнастики).



15.Оказание помощи при распространенных бытовых травмах (ушибы, порезы, кровотечения, обморок, шок). Причины и характеристики.

16.Микроэлементы, витамины, их значение в жизнедеятельности человека, их содержание в различных продуктах

### 6.3. Процедура оценивания

Выносимые на контроль задания в форме экзаменов и дифференцированных зачетов по дисциплинам (зачётов их частям) и практикам по завершении семестра (для обучающихся очной формы обучения) или года (для обучающихся заочной формы обучения) составляют промежуточную аттестацию.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме установленном рабочей программой по дисциплине в целом (практике) или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета или экзамена по дисциплинам (модулям) и практикам, является установление соответствия уровня подготовки студента на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС СПО.

Основными критериями оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студентов разных форм контроля является оценка.

Порядок оценивания результатов по разным видам заданий определяется Положением о фонде оценочных средств. При промежуточной аттестации по экзаменам и дифференцированным зачетам выставляются академические оценки - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

К сдаче экзамена и зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: контрольные нормативы, тесты и упражнения по видам спорта.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил контрольный норматив по соответствующей теме на оценку - 5 (отлично) см. таблицы 1,2,3,4,5;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил контрольный норматив по соответствующей теме на оценку -4 (хорошо) см. таблицы 1,2,3,4,5;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил контрольный норматив по соответствующей теме на оценку-3(удовлетворительно) см. таблицы 1,2,3,4,5.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Болманенкова Т. А.	Основы физического воспитания: учебное пособие для СПО	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.2	Бомин В. А., Ракоца А. И., Трегуб А. И.	Организация занятий физической культурой и спортом студентов: учебное пособие для вузов и СПО	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019
Л1.3	Лях В. И.	Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2023

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нестерец О. Ю., Бомин В. А., Ракоца А. И.	Особенности занятий лечебной физической культурой: учебное пособие	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2018
Л2.2	Коровин С. С.	Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие [для студентов средних и высших учебных заведений]	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова ; сост. Л.В. Толстик, Н.А. Багута	Особенности проведения физической культуры в специальной медицинской группе: метод. указания для практических занятий обучающихся очной формы обучения на базе 9-11 классов СПО	Новочеркасск, 2024

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел - профессиональное обучение	<a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4</a>

7.2.3	Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
7.2.4	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>		
7.3.1	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.2	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	Opera	
7.3.4	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.5	Yandex browser	
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	5	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Кольцо баскетбольное амортизирующие профессиональное - 2 шт.; Сетка волейбольная, черная обшита тентом с 4-х сторон, с тросом; Судейский стол - 6 шт.; Судейская вышка волейбол; Мишень дартс – 3 шт.; Робот Ви-981; Сетка волейбольная профессиональная для соревнований с тросом; Стойка волейбольная проф. универсальная телескопическая; Стол теннисный (зел.) без сетки - 2 шт.; Стол теннисный «EXSPERT»; Стенка гимнастическая шведская - 3 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.</p> <p>3. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования [ Электронный ресурс ] ( введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №95 от 30.08.2017г. ) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.-Режим доступа : <a href="http://www/ngma.su">http://www/ngma.su</a>.</p>		